

Distrito de Forest Grove
Proyecto GLAD
Exploradores
Página de ideas

I. Tema de la Unidad.

Los exploradores, a través de sus contribuciones, influyeron en forma significativa en la historia de nuestro planeta.

II. Motivación y actividades de enfoque.

- Palabras Claves
- Premios e incentivos.
- Tablas de Observación.
- Tablas de diagnóstico.
- Libro Grande.
- Música.
- Invitados Especiales: Un explorador.

III. Actividades Finales

- Conexión entre la escuela y la casa.
- Libro grande de la clase.
- Resúmenes de la unidad para padres y maestros.
- Reportes.
- Recursos y aportes de la comunidad: Padres de familia, miembros de la comunidad.
- Drama.
- Actividades Artísticas.
- Evaluaciones: Formativas, individual, grupal.

IV. Conceptos

- Cualquier persona que disfrute explorar, es un explorador.
- Los exploradores nos ayudan a entender la historia de nuestro mundo.
- Los exploradores nos enseñan nuevas cosas, ideas y caminos.
- Los exploradores han destruido civilizaciones completas, por el simple deseo de conquistar y por tener avaricia.

V. Vocabulario

explorador	inventor	líder
conquistador	investigador	soñador
descubridor	colonización	peregrinos
peligro	Europa	América
riqueza	explorar	brújula
carta marina	cuadrante	astrolabio
víveres	habitar	conquistar
establecerse	intercambiar	arriesgarse
guiar	tripulación	submarina

desconocido
navegar
fascinante
contribución
estrellas

búsqueda
existir
inmenso
avaricia
océano

dispersa
descubrir
nave
religión
camino

VI. Destrezas de lectura, lenguaje oral y escritura.

- Dicción verbal.
- Expresar ideas principales en un grupo.
- Resumir.
- Relacionar la causa con el efecto.
- Organizar hechos de acuerdo con la secuencia.
- Buscar información y aclararla.
- Buscar información y hacer conclusión.
- Evaluar la información obtenida.
- Identificar la idea principal.
- Suministrar evidencias y detalles secundarios.
- Comparar o contrastar.
- Redactar párrafos relacionados con el tema de estudio.
- Partes de un discurso.
- Utilizar estrategias para identificar el significado del vocabulario.
- Hacer conexiones entre la literatura y el conocimiento apropiado del estudiante, y la comunidad o los eventos del mundo.
- Entender y llevar a la práctica el proceso de redacción, incluyendo la revisión de la gramática.
- Identificar los personajes, el lugar, y el tema de una historia.

VII. Destrezas de Matemáticas, Ciencias, y Ciencias Sociales.

- Entender como los exploradores han influenciado el curso de la historia mundial.
- Valorar la ayuda de los nuevos inventos y / o descubrimientos de los exploradores.
- Entender la necesidad y motivación de explorar nuevas áreas.
- Leer y interpretar mapas, tablas, y graficas.
- Interpretar información y relaciones cronológicas que están representadas en líneas cronológicas.
- Juntar, interpretar, y usar información documentada por medio de diferentes recursos.
- Identificar el gran impacto que las primeras civilizaciones han tenido en el desarrollo del mundo.
- Distinguir entre la verdad y una opinión, y reconocer puntos de vista.
- Reconocer la importancia en tener que entender la relación de nuestro planeta en el sistema solar.
- Poder realizar el gran impacto que nuestro océano tiene en el planeta.

VIII. Recursos

Libros en español

- *Atlas visual de los descubrimientos*, Neil Grant, Editorial Bruño, 1992
- *América: Su Historia*, Vivian Bernstein, Steck-Vaughn Company, 1992
- *Construye una brújula*, Guillermo Solano Flores, Editorial Trillas, 1988
- *Convivencia América: Tierra de Todos*, Luis Ángel Ortiz Ocasio, Delma Santiago Meléndez, Carlos Severino Valdez, Ediciones Santilla Company, 1992
- *Corsarios y Piratas*, Richard Platt, Dorling Kindersly, 1995
- *Cristóbal Colon y su Gran Travesía*, Fernández editores, 1996
- *Exploradores y viajes de descubrimiento*, Margarette Lincoln, Editorial Molino, 1993
- *Geografía Quinto Grado*, Pilar Vásquez Rubio, Zoraida Vásquez, Renan Poveda, Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos, 1996
- *Hagamos una nación*, Sarah Bednarz, Catherine Clinton, Michael Hartoonian, Arthur Hernández, Patricia L. Marshall, Pat Nickel, Houghton Mifflin Company, 1997
- *Historia Quinto Grado*, Gobierno de la Republica Mexicana, comisión Nacional de los Libros de Textos Gratuitos, 1996
- *Secretos del Pasado*, Gene S. Stuart, Stampley Enterprises, Inc. 1994

Libros bilingües

- *The Invisible Hunters/ Los Cazadores Invisibles*, Harriet Rohmer, Octavio Chow, Morris Vidaure, Children's Book Press, 1987

Libros en inglés

- *The Earliest Americans*, Helen Roney Sattler, Houghton Mifflin Co., 1993
- *Exploration and Discovery*, Simon Adams, Anness, 2000
- *Explorers*, Carlotta Hacker, Crabtree, 1998
- *Explorers From Columbus to Armstrong*, Felicity Everett, Usborne, 1991
- *Atlas of Exploration*, Dinah Starkey, HarperCollins, 1993
- *Exploration and Conquest*, Betsy & Giulio Maestro, Mulberry, 1997
- *Magellan A Voyage Around the World*, Fiona Macdonald, Franklin Watts, 1997
- *The Story of Admiral Peary at the North Pole*, Zachary Kent, Childrens Press, 1988
- *Brendan the Navigator*, Jean Fritz, Penguin Putman Books, 1998
- *Exploration of North America*, Shirley Greenway, Barron's 1998
- *The Vikings*, John D Clare, Harcourt Brace & Co., 1992
- *Over the Top of the World*, Will Steger and Jon Bowermaster, Scholastic, 1997
- *The Endurance: Shackleton's Perilous Expedition in Antarctica*, Meredith Hooper and M.P. Robertson, Abbeville Press, 2001
- *Marco Polo for Kids*, Janis Herbert, Chicago Review Press, 2001
- *Exploration Into Latin America*, Ana Maria Machado, New Discovery Books, 1994
- *Westward With Columbus*, John Dyson, Scholastic/ Madison, 1991

- *The Viking News*, Rachel Wright, Candlewick Press, 1998
- *Exploring For Shipwrecks*, KC Smith, Franklin Watts, 2000
- *Explorers News Columbus in Japan*, Michael Johnstone, Candlewick Press, 2000
- *Stanley and Livingstone*, Clint Twist, Steck-Vaughn, 1995
- *Raiders and Traders*, Anita Ganeri, Peter Bedrick Books, 1997
- *Trapped by the Ice*, Michael McCurdy, Walker, 1997
- *Drake & the 16th - Century Explorers*, John Guy, Barron's, 1998
- *Captain Cook & His Exploration of the Pacific*, Roger Morris, Barron's, 1998
- *The Island-below-the-star*, James Rumford, Houghton Mifflin Co., 1998
- *100 Greatest Explorers*, Michael Pollard, Grolier, 1997
- *A Picture Book of Sacagawea*, David A. Adler, Scholastic Inc. 2000
- *Accidental Explorers*, Rebecca Stefoff, Oxford University Press, 1992
- *Columbus and the Renaissance Explorers*, Colin Hynson, Scholastic Inc. 1998
- *Conquerors and Explorers*, Stewart Ross, Copper Beech Books, 1996
- *Explorer*, Rupert Matthews, Alfred A. Knopf, 1991
- *Exploring the World*, Fiona Macdonald, Peter Bedrick Books, 1996
- *Exploring North America*, Jacqueline Morley, Peter Bedrick Books, 1996
- *Explore-a-Maze*, Robert Snedden, Millbrook Press, 1998
- *Explorers of the Ancient World*, Anthony Brierly, Peter Bedrick Books, 1996
- *Exploration of Africa*, Colin Hynson, Scholastic Inc. 1998
- *Exploration and Discovery*, Anne Millard, Usborne Publishing, 1979
- *Magellan and The Exploration of South America*, Scholastic Inc. 1998
- *Marco Polo*, Elizabeth Levy, Random House, Inc. 1982
- *Sea of Ice: The Wreck of the Endurance*, Monica Kulling, Scholastic Inc. 1999
- *The Explorer's Handbook*, Marilyn Tolhurst, Dutton Children's Books, 1998
- *The Discovery of the Americas*, Betsy and Giulio Maestro, Lothrop, Lee and Shepard, 1991
- *The Age of Exploration*, Alan Blackwood, Bookwright Press, 1990
- *The Explorer through History*, Julia Waterlow, Thomson Learning, 1994
- *The History News Explorers*, Michael Johnstone, Scholastic Inc. 1997
- *The Usborne Book of Explorers*, Felicity Everett and Struan Reid, Usborne Publishing, 1991
- *The First Voyage Around the World*, Roger Coote, Bookwright Press, 1990
- *True-Life Treasure Hunts*, Judy Donnelly, Random House, Inc. 1984
- *Viking Explorers*, Luigi Pruneti, Peter Bedrick Books, 1995
- *Viking Explorers*, Rupert Matthews, Bookwright Press, 1990
- *Voyages of Exploration*, Nick Arnold, Thomson Learning, 1995
- *Voyages of Discovery*, Christopher Farman, Time-Life, 1989
- *Women Explorers in North and South America*, Margo McLoone, Capstone Press, 1997
- *Women Explorers in Polar Regions*, Margo McLoone, Capstone Press, 1997
- *Women of the World*, Rebecca Stefoff, Oxford University Press, 1992

INFORMACION IMPORTANTE DE LA UNIDAD.

¿QUE ES EXPLORACION?

Exploración es una manera de aprender acerca del mundo.

¿QUIÉNES SON LOS EXPLORADORES?

Son personas valientes que se juntan en grupo y organizan viajes a lugares desconocidos.

¿PORQUE EXPLORA LA GENTE?

A través de la historia, la gente ha tenido un insaciable apetito al conocimiento y aventura, pero también han habido razones mas específicas para explorar:

-Comida. (La competencia por comida forzó a los más tempranos ancestros a todas las direcciones en busca de nuevos lugares para vivir.

-intercambio de cosas y conquista (Así se formaron grandes imperios.

-Religión. Ha jugado un papel importante en la exploración de nuevas tierras. Después, algunas expediciones se realizaron en nombre de la religión donde por cierto fueron acompañadas de salvajismo y destrucción.

-Deseo de encontrar nuevos lugares.

-Expediciones científicas. Las cuales se preparaban para aprender lo más posible acerca de nuevos lugares.

-Búsqueda de nuevos lugares. Algunos sentían la necesidad de descubrir nuevos lugares para establecerse.

-Encontrar gente. Otros se iban a explorar para encontrar gente con que pudieran intercambiar cosas.

-Deseo de conquista. Tal vez él querer conquistar es lo que los impulso (Sigue impulsando) a explorar nuevos lugares.

-Para otros era simplemente el interés de saber que hay mas allá.

-Interés de ser los primeros.

-Ir a lugares que nunca nadie había ido.

¿CÓMO SABEMOS ACERCA DE LAS EXPLORACIONES?

Porque los exploradores, ya sea en tierra o mar, han mantenido siempre notas o registros de tierras nuevas y gente que encontraron y algunos han usado esto para escribir libros.

LOS EXPLORADORES

Por Oscar Moreno Gilson

¿Que hicieron los exploradores?

Los primeros exploradores navegaban por el océano arriesgando sus vidas y pasando por muchos peligros porque no tenían la tecnología y el equipo que tenemos ahora.

Ellos empacaban víveres y todas las cosas necesarias que utilizarían durante el viaje y en el lugar que encontrarían.

Los exploradores buscaban lugares nuevos.

¿Qué hicieron los exploradores?

Los exploradores inventaron aparatos para ubicarse y así irse mas lejos.

Las primeras cartas marinas fueron llamadas portulanas. Las cartas marinas eran hechas de pieles de animales.

Los exploradores inventaron las cartas marinas, las cuales mostraban detalles de las costas y los lugares peligrosos.

Los exploradores inventaron la brújula. (Fue inventada por los Chinos)

La brújula es una aguja imantada que siempre apunta al norte magnético a causa del magnetismo de la tierra.

¿Qué hicieron los exploradores?

Los exploradores inventaron el cuadrante y el astrolabio. El cuadrante y el astrolabio servían para averiguar en que posición se encontraba la nave. Los usaban para mediar la altura del sol y las estrellas sobre el horizonte. Ambos instrumentos eran muy imprecisos cuando el mar sacudía su barco.

Los exploradores inventaron el catalejo el cual servía para ver a lo lejos.

Los exploradores inventaron aparatos para ubicarse y así irse mas lejos.

¿Qué hicieron los exploradores?

Los exploradores encontraron nuevas culturas. Encontraron gente con diferentes costumbres. Los exploradores llegaron a tierras desconocidas por ellos. Ellos intercambiaron comida y cosas con la gente que vivía en los lugares a los que llegaban.

Los exploradores encontraron nuevas culturas.

¿Qué hicieron los exploradores?

- ❖ Los exploradores buscaban lugares nuevos.
- ❖ Los exploradores inventaron aparatos para ubicarse y así irse mas lejos.
- ❖ Los exploradores encontraron nuevas culturas.

¿Qué hicieron los exploradores?

Muchos de ellos querían conquistar y dominar los lugares a los que llegaban. Gobernaban a otras civilizaciones. Muchos de ellos se aprovechaban y abusaban de la gente inocente. Unos imponían su religión. Muchos de ellos querían conquistar y dominar los lugares a los que llegaban.

¿Qué hicieron los exploradores?

Los exploradores también se encontraron con enfermedades. Los exploradores traían enfermedades a los lugares donde llegaban, pero también se llevaban otras enfermedades de los lugares de donde venían. Los exploradores también se encontraron con enfermedades.

¿Qué hacen los exploradores?

Han hecho exploraciones no sólo navegando por el mar, sino también por tierra. Se explora la tierra no sólo para buscar lugares desconocidos, sino también para saber sobre el pasado. Los exploradores han utilizado animales para que les carguen todas las cosas que necesiten para sus exploraciones. Los que han explorado por tierras muy calientes como el desierto, han utilizado camellos, ya que estos tienen la capacidad de almacenar mucho agua. Han hecho exploraciones no solo navegando por el mar, sino también por tierra.

¿Qué hacen los exploradores?

Han hecho exploraciones no sólo navegando por el mar, sino también por tierra. Los que exploran sobre tierras cubiertas con hielo utilizan perros, ya que estos resisten el frío y son fuertes. Los perros solo sudan por su hocico, no por su cuerpo. Eso es muy bueno para ellos porque si sudaran por el cuerpo, se les congelaría su sudor y les daría mucho frío.

Los exploradores tenían que cuidar bien a sus animales porque de ellos dependía el éxito de su viaje.

Si los animales no pueden llegar a algunos lugares, los humanos tienen que hacerlo por sí mismos.

¿Qué hacen los exploradores?

Han explorado y siguen explorando el océano. Quieren saber sobre la vida submarina. Buscan petróleo.

Han encontrado restos de naves y cosas que tenían estas naves.

Necesitan equipo especial para explorar el mar.

Los exploradores han explorado y siguen explorando el océano.

¿Qué hacen los exploradores?

Han explorado y siguen explorando el espacio. Exploran los planetas. Para explorar el espacio, los astronautas necesitan naves. Utilizan sondas espaciales. (Son naves que exploran el espacio y envían información a la tierra. Estas naves normalmente no regresan a la tierra.) Para que puedan salir de sus naves y explorar el espacio, ellos necesitan ponerse unos trajes especiales. Estos trajes están herméticamente cerrados.

Los exploradores han explorado y siguen explorando el espacio.

¿Qué hacen los exploradores?

Los exploradores han explorado y siguen explorando el océano.

Los exploradores han explorado y siguen explorando el espacio.

Narrative Input Chart

Aventura en lo desconocido

Por Oscar Moreno Gilson

Esta es la historia de un grupo de familias que vivieron en las islas polinesias hace mas de 3500 años.

Estas familias estaban muy preocupadas porque el lugar donde vivían ya estaba lleno de gente y la comida y recursos naturales les estaban empezando a faltar (eran escasos).

Por esa razón, ellos decidieron marcharse de ese lugar e irse en busca de un lugar nuevo para vivir.

Esta familia se empezó a preparar para su largo y peligroso viaje en busca de lo desconocido. Empezaron a empacar sus víveres y llenaron su lancha lo más que pudieron.

Este no era el primer viaje que alguien iba a realizar. Ya se habían emprendido otros viajes de este tipo.

Los que nunca habían hecho un viaje de este tipo, estaban temerosos. Se llenaban de miedo con sólo pensar que no tenían ni brújulas para ayudarles ubicarse ni mapas para indicarles dónde iban a encontrar tierra.

El hombre que iba a dirigir este viaje los escuchó y les dijo:

-No se preocupen tanto; yo he navegado por el mar desde hace muchos años. Ya que estemos en medio del mar les diré cómo le haremos para ubicarnos.-

Ya estando en su lancha en medio del mar, dijo el hombre: -Pongan atención todos a lo que les voy a decir. Para que así aprendan a orientarse en el océano y a encontrar tierra. Lo que vamos a hacer es lo siguiente:

-Ayúdenme a mirar a lo lejos. Vamos a buscar por señales que nos indiquen donde hay tierra.-

-Busquen por nubes en el cielo claro porque estas se forman usualmente sobre tierra.- dijo el hombre.

-Ahora busquen pájaros. ¿Saben porque?- volvió a decir el hombre.

-¿Porque?- preguntaron las otras personas.

-¡Aah!, Es que los pájaros duermen en nidos que construyen en los árboles y pues los árboles se encuentran en la tierra.- respondió.

-También, si ven vegetación flotando en el mar, díganme porque esa es otra señal de que tierra está cerca.- dijo el hombre.

-Otra cosa que también nos ayuda a ubicarnos es la posición del sol y las estrellas.

Después de la explicación, todos se emocionaron porque ahora sabían que en cualquier momento podrían encontrar tierra.

Por ultimo, dijo el hombre: -A pesar de que la naturaleza nos va a ayudar a ubicarnos en este inmenso océano, es muy peligroso realizar un viaje de este tipo. Así que, esperemos que todo salga bien.-

INFORMACION EXTRA PARA QUE EL MAESTRO PUEDE DAR A LOS ESTUDIANTES.

- En esos tiempos, era raro viajar lejos, la poca gente que lo hizo sabía poco acerca de lo que había más allá de ellos. Esta gente estaba verdaderamente viviendo dentro de lo desconocido.
- Es admirable la valentía que tenían estos primeros exploradores.
- No solamente hombres, sino también mujeres se iban en búsqueda de lugares nuevos y desconocidos.
- Una de las teorías, es que se cree que los poloneses fueron unos de los primeros en llegar a Sur América.

**¿CÓMO EXPLORAN EL ESPACIO Y COMO EXPLORAN
EL OCÉANO?**

ESPACIO	OCEANO

EXPLORANDO EL ESPACIO

TRAJE DE ASTRONAUTA: Estos trajes están herméticamente cerrados. (no tienen ningún orificio). Nada les puede entrar.

SATELITE: Los satélites dan vueltas alrededor de la tierra, muchos de ellos dan información continua, junto con imágenes de la tierra nunca antes imaginadas como posibles.

SONDA ESPACIAL: Son naves no tripuladas que durante años exploran profundamente el espacio y nos transmiten información. Normalmente no regresan a la tierra.

LANZADERA ESPACIAL: Una lanzadera es un vehículo lanzado al espacio por un cohete. Allí realiza diversas tareas en el espacio, como la de colocar satélites. Luego se le hace volver a la tierra para utilizarlo de nuevo.

*La primera persona en andar por la luna fue el astronauta norteamericano Neil Armstrong, el 20 de julio de 1969.

*Los astronautas se hablan entre si por radio, pues en el espacio exterior no hay aire por el que transmitir el sonido.

TELESCOPIO: El telescopio espacial esta diseñado para detectar objetos siete veces mas lejos que cualquier cosa que pueda ser vista de la tierra. Estas maquinas han descubierto galaxias distantes y objetos extraños como estrellas brillantes y hoyos negros.

EXPLORANDO EL OCEANO

HOMBRES RANA: Se les llama a los hombres que usan estos trajes para explorar el océano. Sujetos a la espalda llevan unos cilindros con aire comprimido al que un tubo conduce hasta sus bocas. Con un regulador de presión, los hombres rana pueden descender sin riesgo hasta profundidades de 75 m, llevando consigo su reserva de aire.

*Con la profundidad aumenta la presión del agua. Los buzos que trabajan a gran profundidad durante mucho tiempo pueden sufrir roturas de tímpano y derrames internos de sangre.

SUBMARINO: Es un aparato para inmersión profunda. Se usa para explorar los lugares más profundos del mar.

*(En lo más profundo de los mares reinan la oscuridad y el frío. Aun así se han encontrado allí algunos seres vivos).

BARCO: Es la nave principal para explorar el océano. Los barcos navegan en la superficie del océano. Algunos se usan para buscar petróleo. Otros se usan como "naves madre" para enviar submarinos robot al fondo del mar. (Los submarinos robot dependen de esta nave. Están conectados a ellas).

SUBMARINO ROBOT: Los submarinos robot pueden recoger muestras del fondo y transmitir imágenes de entorno. Han sido diseñados para recoger objetos. También se han utilizado para buscar objetos de buques como el Titanic y el Bismark. Los submarinos robot se accionan desde la superficie, sin poner en peligro vidas humanas. En su trabajo, los submarinos robot van y vienen de la nave de la que dependen.

PATINETA SUBMARINA: Esta se usa para que los buzos vayan más rápidos.

Línea Cronológica De Mujeres Exploradoras

Se debe usar fotos o dibujos de cada mujer para pegar a la línea mientras el maestro la dibuje.

Sacajawea

La gente que vivía en el este de los Estados Unidos, quería ver que había en el lado opuesto del país porque se obtuvo una gran propiedad en 1804. Los exploradores Lewis y Clark no hubieran podido cumplir su misión de explorar ese nuevo territorio sino hubiera sido por la ayuda de una gran mujer nativa de Norte América llamada, Sacajawea. Ella fue la guía y traductora por gran parte del peligroso camino.

Nellie Cashman

Cashman nació en Irlanda. De niña creció muy pobre y su sueño era crecer y no ser pobre, sino tener mucho dinero y ayudar a la gente. Ella y su familia emigraron a los estados Unidos. Ahí, ella exploró el oeste en 1877, hasta que encontró oro. Ella compartió sus riquezas con los pobres y llegó a ser una mujer muy famosa por su duro trabajo.

Mary Kingsley

Una de las mujeres más famosas que ha explorado al continente de África fue la británica Mary Kingsley. Ella exploró África occidental en 1890 y descubrió muchos animales que todavía no se conocían. Ella defendió los derechos de los nativos y les encontró ayuda médica.

Kate Marsden

Ella fue una exploradora de Inglaterra quien fue a explorar a Rusia en busca de una hierba para poder curar una enfermedad llamada Lepra. La hierba que encontró no curó la enfermedad, pero el libro que escribió acerca de su exploración ganó bastante dinero para que ella construyera un hospital para curar a los enfermos con la enfermedad de Lepra.

Annie Peck

Esta mujer estadounidense fue una de las primeras profesoras de una universidad. Ella decidió dejar su profesión para explorar y escalar montañas. Mientras escalaba una montaña, casi muere. Cuando estuvo satisfecha con sus descubrimientos, ella decidió explorar por avión. Gracias a sus descubrimientos por avión, ella pudo hacer mapas para que los visitantes se pudieran guiar en Sur América.

Louise Arner Boyd

Esta Estadounidense exploró el Ártico en 1925. Ella estudió la vida de los animales y las plantas. Después, exploró la topografía del océano y las montañas, las fotos que tomó del fondo de la mar y las montañas, las usaron para hacer mapas de esos lugares. Boyd fue la primera mujer que exploró el Ártico comprobando que las mujeres pueden explorar el Polo Norte.

Violet Creesy-Marcks

La señora Marcks nació en Inglaterra, y exploró Escandinava en 1929 en un trineo jalado por un reno. Cuando acabó esta exploración, se dio cuenta cuanto disfrutaba explorar, entonces se preparó para ir a explorar a Sur América. Ella tuvo la oportunidad de explorar Brasil. Ella exploró: el Amazonas, las montañas Andes, el país de Perú, Machu Pichu y l el lago Titicaca.

Ynes Mexía

Ynes fue una mujer Mexicana que creció en Estados Unidos. Ella empezó a explorar porque le gusto el estudio de las plantas. Ella prefería pasarse el tiempo sola recogiendo plantas. Exploró a México y Sur América por 13 años, descubriendo a mas de 500 nuevos tipos de plantas, unas de estas plantas tienen su nombre.

Helen Thayer

Helen Thayer nació en Nueva Zelanda. Cuando ella tenía solamente 9 años escaló la montaña Egmont con la ayuda de sus padres. De ahí en adelante, ella quería escalar todas las montañas que fueran posibles. Ella quería ser la primera mujer en llegar sola al Polo Norte. Lo logro, pero no fue fácil. Una vez la atacaron unos osos polares, lo bueno fue que ella había aprendido de los esquimales, de que los perros asustaban y defendían a los humanos. A ella le habían regalado un perro; Este perro le salvo la vida. Ella lloró de alivio y sus ojos se cerraron completamente porque sus lágrimas se habían congelado. Le tomó 1 hora poder descongelarse los ojos.

Tal vez terminar con una que explora el espacio.

PROCESS GRID

¿QUIEN O QUIENES EXPLORARON?	¿QUE LUGAR EXPLORARON?	¿EN QUE AÑO EXPLORARON?	¿QUE EXPLORARON?	¿POR QUE EXPLORARON?	¿QUE PROBLEMAS ENCONTRARON?	¿CUÁL FUE LA SOLUCIÓN?
Los Poloneses	Las Islas polinesias	En 1500 A. C.	Lugares nuevos.	Porque donde vivían no había suficiente espacio o comida.	No sabían si iban a encontrar otro lugar.	Guiarse por la naturaleza.
Lewis and Clark	El oeste de los estados unidos.	En 1804.	El territorio nuevo de los estados unidos.	Porque querían saber que había ahí.	No conocían el lugar, a la gente o los idiomas que hablaban.	Contratar a Sacajawea a que los guiara.
Hernán Cortés	México (Tenochtitlán)	En 1521.	La ciudad de México.	Para conquistarla.	La gente se opuso a ser dominada.	Destruir la civilización Azteca.
Kate Marsden	Rusia	En 1891.	Las plantas.	Quería encontrar la cura para la lepra.	No encontró la planta para curar la lepra.	Escribir un libro de sus exploraciones, ganar dinero y construir un hospital para enfermos de lepra.
Marco Polo	China	En 1271.	Todo China	Para realizar misiones diplomáticas.		
Mary Kingsley	Africa Occidental	En 1890.	El continente Africano.	Para descubrir nuevos especies de animales.	Noto que los nativos de África necesitaban ayuda medica y que había mucha injusticia contra ellos.	Les encontró ayuda medica y peleo en contra de las injusticias.

EXPLORADOR, EXPLORACIÓN

Escrito por: Oscar Moreno Gilson.

Exploración, exploración,
Una manera de aprender del mundo.
¡Eso es exploración!

Explorador, explorador,
Se va en busca de lugares desconocidos.
¡Ese es un explorador!

Exploración, exploración,
ya sea por mar o tierra.
¡Esa es una exploración!

Explorador, explorador,
ya sea mujer o hombre.
¡Eso es un explorador!

Maestro y estudiante dicen: *Exploración, exploración o Explorador, explorador.*

Maestro solamente: El maestro lee las frases del medio de cada párrafo. (**Ejemplo:**
*Una manera de aprender acerca del mundo -párrafo #1-, se va en busca de
lugares desconocidos -párrafo #2-, etc.)*

Alumnos solamente: *¡Esa es una exploración! O
¡Ese es un explorador!*

Exploradores

(Ritmo de "La cucaracha")
Por Oscar Gilson

Exploradores, exploradores querían encontrar
lugares nuevos, lugares nuevos
para poder habitar.

Ellos eran personas, que tenían que ser valientes,
se organizaban en grupos, para explorar el mundo.

Unos se iban a explorar, para encontrar lugares
y ya que los encontraban, se establecían en ellos.

Exploradores, exploradores querían encontrar
lugares nuevos, lugares nuevos
para poder habitar.

Otros se iban a explorar, para encontrar gente,
y ya que la encontraban, intercambiaban cosas.

Puede ser que algunos, sólo tenían interés,
en saber que encontrarían, más allá de donde vivían.

Exploradores, exploradores querían encontrar
lugares nuevos, lugares nuevos
para poder habitar.

Tal vez lo que los impulsó, a encontrar nuevos lugares,
Y los sigue impulsando, son las ganas de conquista.

Exploradores, exploradores querían encontrar
lugares nuevos, lugares nuevos
para poder habitar.



Exploradores aquí, allá y en cualquier lugar

Por Oscar Moreno Gilson

Exploradores aquí, exploradores allá.
¡Exploradores en cualquier lugar!

Los exploradores empezaron con la tierra.
Ellos planeaban, empezaban y se marchaban de su tierra.

Los exploradores recorrían el mundo.
Ellos navegaban, caminaban, o montaban por el mundo.

Exploradores aquí, exploradores allá.
¡Exploradores en cualquier lugar!

Los exploradores encontraron las entradas a los 7 continentes,
todo esto con su esfuerzo y con su mente.

Muchos encontraron suerte,
otros encontraron muerte,
pero todos encontraron gente.

Exploradores aquí, exploradores allá.
¡Exploradores en cualquier lugar!



MÉTETE A TU NAVE

(ritmo de “Maria Isabel”)

Escrito por Oscar Gilson.

Los exploradores exploran tierras,
los exploradores exploran mar,
los exploradores exploran el espacio
y cualquier otro lugar.

Han habido exploradores,
y algunos voy a mencionar,
para que sepas que hicieron
y en qué lugar.

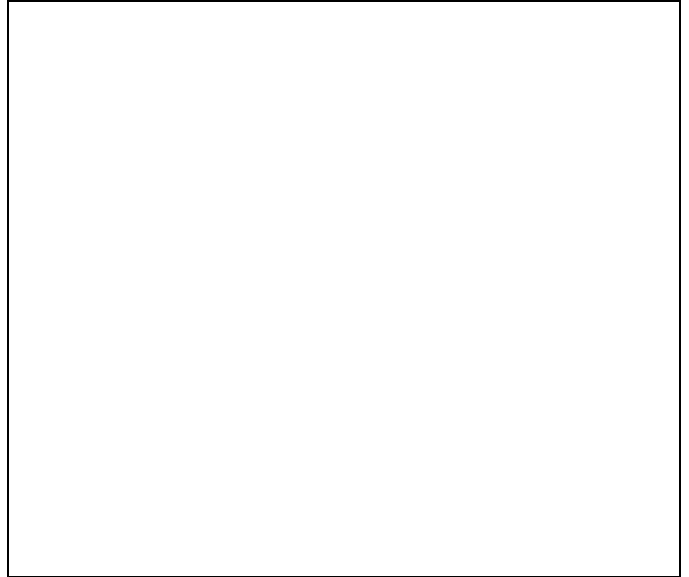
Métete a tu nave y vámonos,
vamos, vamos todos a explorar.
Métete a tu nave y vámonos,
vamos, vamos todos a explorar.
Explorar aquí, explorar allá
pero nunca dejes de explorar.

Ibn Batuta exploró y lo hizo,
y lo hizo por diversión,
en tiempos que no se hacía,
que no se hacía por esa razón.

Sacajawea ayudó a Lewis,
y le dio la mano a Clark,
para que no se perdieran
y se pudieran comunicar.

Salieron de St. Louis
con rumbo a Oregón,
ese era el lugar,
que ellos iban a explorar.

Métete a tu nave y vámonos,



vamos, vamos todos a explorar.
Métete a tu nave y vámonos,
vamos, vamos todos a explorar.
Explorar aquí, explorar allá
pero nunca dejes de explorar.

Hernán Cortés llegó a México,
según para explorar,
pero lo que él hizo,
lo que él hizo fue conquistar.

Él mató a mucha gente,
y la esclavizó,
y con esto que él hizo,
destruyó una civilización.

Métete a tu nave y vámonos,
vamos, vamos todos a explorar.
Métete a tu nave y vámonos,
vamos, vamos todos a explorar.
Explorar aquí, explorar allá
pero nunca dejes de explorar.

