

**Project G.L.A.D.  
Forest Grove School District  
Weather/Water Cycle**

**Idea Pages**

**I. UNIT THEME**

- Weather goes through many changes. Weather affects how we live, our clothing, homes, and activities.

**II. FOCUS/MOTIVATION/CUE SET**

- Big Book *The Important Book About Weather*
- *Eyewitness Weather* video
- Inquiry chart
- Observation charts
- Weather realia: thermometer, rain gauge, wind gauge, wind sock, weather vane, barometer, anemometer

**III. CLOSURE**

- Summary letter to families
- Weather project displays (for Friends & Family luncheon or Open House)

**IV. CONCEPTS/UNDERSTANDINGS/CRITICAL LEARNINGS**

- The earth goes through many cycles resulting in changes in the weather.
- There are many kinds of weather.
- The sun gives off energy that warms the Earth.
- We can gauge the temperature with thermometers.
- Wind is moving air.
- Precipitation is a result of the water cycle.
- Weather can go through daily and seasonal changes.

**V. VOCABULARY**

water cycle	clouds	atmosphere	temperature
evaporation	cirrus	fronts	thermometer
condensation	cumulous	air pressure	weather
precipitation	stratus	moisture	cycle
meteorologist	forecast	air	wind chill
wind	rain	snow	hail
sleet	hurricane	thunder	lightning
tornado	fog	rainbow	vapor
prediction	dew	frost	climate
blizzard	humidity	drizzle	flood

## VI. ORAL LANGUAGE/READING/WRITING SKILLS

- Proverbs and sayings about weather are often handed down through the generations, as heard in Tomie dePaola's The Cloud Book.
- Weather has an affect on the lives of others that are often written about in books.
- Realistic Fiction is a pretend story that could really happen in real life.
- There are many non-fiction resources that can teach about weather.
- We can write about our experiences to share information with others.

## VII. MATH/SCIENCE/SOCIAL STUDIES SKILLS

- Temperature can be measured with a thermometer.
- Temperature can be measured in both Celsius and Fahrenheit.
- Weather data can be collected through observations.
- What is the probability that a given forecast will occur?
- Experiments can be conducted to compare predictions and actual weather conditions.

## VIII. RESOURCES AND MATERIALS

### ▪ Children's Books: Informational

Title	Author
<i>Weather Whys</i>	Artell, Mike
<i>What Makes It Rain?</i>	Brandt, Keith
<i>Storms</i>	Canizares, Susan
<i>Sun</i>	Canizares, Susan
<i>Water</i>	Canizares, Susan
<i>Wind</i>	Canizares, Susan
<i>Weather</i>	Chanko, Pamela
<i>Questions and Answers About Weather</i>	Craig, M. Jean
<i>I Can Read About Thunder and Lightning</i>	Cutts, David
<i>The Cloud Book</i>	DePaola, Tomie
<i>Wonders of Water</i>	Dickinson, Jane
<i>The Reasons for Seasons</i>	Gibbons, Gail
<i>Weather Words and What They Mean</i>	Gibbons, Gail
<i>Now I Know Changing Seasons</i>	Greydanus, Rose
<i>Lightning!</i>	Hopping, Lorraine J.
<i>Weather</i>	Lehr, Paul E.
<i>Now I Know What Makes the Weather</i>	Palazzo, Janet
<i>Our Friend the Sun</i>	Palazzo, Janet
<i>What Makes the Wind?</i>	Santrey, Laurence
<i>I Can Read About Seasons</i>	Supraner, Robyn
<i>I Can Read About Weather</i>	Supraner, Robyn
<i>Weather and Climate</i>	Taylor, Barbara
<i>Changing Seasons</i>	Teacher Created Materials (TCM 899)

<i>USA Today's The Weather Book</i>	Williams, Jack
<i>Weather FAQ</i>	Wyatt, Valerie
<i>Whatever the Weather</i>	Wallace, Karen
<i>When a Storm Comes Up</i>	Fowler, Allan
<i>It Could Still Be Water</i>	Fowler, Allan
<i>What Do You See in a Cloud?</i>	Fowler, Allan
<i>Weather Experiments</i>	Webster, Vera
<i>Storms</i>	Simon, Seymour
<i>Now I Know Clouds</i>	Wandelmaier, Roy
<i>Can it Rain Cats and Dogs?</i>	Berger, Melvin and Gilda
<i>Tornado Alert</i>	Branley, Franklyn
<i>Snow is Falling</i>	Branley, Franklyn
<i>How Artists See the Weather</i>	Carroll, Colleen
<i>Crazy Weather (Big book also)</i>	Drew, David
<i>Where Water Comes From</i>	Drew, David
<i>Weather at Your Fingertips</i>	Nayer, Judy

### ▪ Children's Books: Fiction

<b>Title</b>	<b>Author</b>
<i>Wind</i>	Bacon, Ron
<i>Cloudy With A Chance of Meatballs</i>	Barrett, Judi & Ron
<i>Little Cloud</i>	Carle, Eric
<i>The Magic School Bus Makes a Rainbow</i>	Cole, Joanna
<i>How's The Weather? (Big Book)</i>	Creative Teaching Press
<i>Rain (Big Book)</i>	Creative Teaching Press
<i>Round and Round the Seasons Go (Big Book)</i>	Creative Teaching Press
<i>The Four Seasons (Big Book)</i>	Creative Teaching Press
<i>What's the Weather Like Today? (Big Book)</i>	Creative Teaching Press
<i>Outside, Inside</i>	Crimi, Carolyn
<i>Four Stories Four Seasons</i>	DePaola, Tomie
<i>Amy Loves The Sun</i>	Hoban, Julia
<i>Amy Loves the Rain</i>	Hoban, Julia
<i>Amy Loves The Wind</i>	Hoban, Julia
<i>The Wind Blew</i>	Hutchins, Pat
<i>Rain</i>	Kalan, Robert
<i>I Am Snow</i>	Marzollo, Jean
<i>City Storm</i>	Parker, Mary J.
<i>Thundercake</i>	Polacco, Patricia
<i>One Light, One Sun</i>	Raffi
<i>Rain Talk</i>	Serfozo, Mary
<i>It Looked Like Spilt Milk</i>	Shaw , Charles G.
<i>Wet World</i>	Simon, Norma
<i>Umbrella</i>	Yashima, Taro

▪ **Children's Books: Spanish Titles**

<b>Title</b>	<b>Author</b>
<i>Clifford y la Tormenta</i>	Bridwell, Norman
<i>El Autobus magico Dentro de un Huracan</i>	Cole, Joanna
<i>El Libro de las Nubes</i>	DePaola, Tomie
<i>Buenos Dias, Carlitos</i>	Holmes, Melody M.
<i>Jugamos Bajo la Lluvia</i>	Medearis, Angela S.
<i>El Tiempo</i>	Setzoff, Melissa
<i>Dime Por Que es Mojada la Lluvia</i>	Willis, Shirley
<i>Llueve, trueno y relampaguea</i>	Dalgleish, Sharon
<i>El mundo de la meteorología</i>	Dalgleish, Sharon
<i>El viento</i>	Solano Flores, Guillermo
<i>La lluvia</i>	Solano Flores, Guillermo
<i>¿Por qué cae la lluvia?</i>	Campillo Cuautli, Hector
<i>Mi escalera</i>	Derby, Sally
<i>Agua</i>	Cooper, Jason
<i>Viento</i>	Cooper, Jason
<i>Y aún podría ser agua</i>	Fowler, Allan
<i>Experimentos con agua</i>	Murphy, Bryan
<i>El tiempo</i>	Walker, Jane
<i>¿Qué hace llover?</i>	Mayes, Susan

▪ **Teacher Resources**

<b>Title</b>	<b>Publisher</b>
<i>Fun With Air and Water</i>	Evan-Moor (EMC 4096)
<i>Water</i>	Evan-Moor (EMC 805)
<i>Clouds, Rain, Wind, Snow</i>	Fearon Teacher Aids (FE 1351)
<i>The Weather Report</i>	Fearon Teacher Aids (FE 7511)
<i>Discovering Science: Weather</i>	Frank Schaffer (FS 2504)
<i>Changes: Weather</i>	Frank Schaffer (FS8061)
<i>How Weather Works</i>	Scholastic Science Place
<i>Weather</i>	Teacher Created Materials (TCM 273)
<i>Wind: March Mailbox Compilation Primary</i>	The Education Center (TEC 189)
<i>Rain: April Mailbox Compilation Primary</i>	The Education Center (TEC 190)
<i>Snow: January Mailbox Compilation Pre-K</i>	The Education Center (TEC 211)
<i>Rain: April Mailbox Compilation Pre-K</i>	The Education Center (TEC 248)

**Project G.L.A.D.**  
**Forest Grove School District**  
**Weather/Water Cycle**

**Planning Pages**

**I. FOCUS/MOTIVATION/CUE SET**

- Big Book *The Important Book About Weather*
- *Eyewitness Weather* video
- Inquiry chart
- Observation charts
- Weather realia: thermometer, rain gauge, wind gauge, wind sock, weather vane, barometer, anemometer
- Master Meteorologist awards, badges, forecasting notebooks

**II. INPUT/BEST SHOT**

- Pictorial input chart: *Water Cycle*
- Read Alouds: *Weather Whys?*, *The Cloud Book*, *Weather (V. Wyatt's)*, *The Magic School Bus Makes a Rainbow*, *Weather Words and What They Mean*
- Comparative input chart: *winter & summer*
- Graphic organizer (*Brace map*): Seasons
- Narrative input: Seasons with Frog and Toad (based on the beginning chapter book, *Frog & Toad All Year*).

**III. GUIDED ORAL PRACTICE**

- T-chart for cooperative group rules
- Weather chants
- Cooperative learning
- Think-pair-share
- Farmer in the Dell chart
- Process grid on seasons and weather, temperature, clothing, & activities
- Vocabulary matching on water cycle pictorial chart and comparative input chart

**IV. READING/WRITING ACTIVITIES**

**Whole Class**

- Shared Reading Experience
- Interactive writing

**Cooperative Choices**

- Flexible Guided Reading groups
- Cooperative strip paragraphs
- Buddy reading
- Farmer in the Dell sentence strip books (“Weather Here, Weather There...”)
- Expert groups
- Ear-to-ear reading

### **Individual Choices/Writers' Workshop**

- Silent sustained reading
- Reading response journaling
- Writer's Workshop, including conferencing with the teacher
- Author's chair
- Reading the walls
- Learning Log writing

### **V. EXTENSIONS/ACTIVITIES FOR INTEGRATION**

- First grade hall mural of water cycle and/or types of weather
- Weather data gathering and graphing
- Creative dramatics: student written and acted weather plays
- Water evaporation experiment (AIMS)
- Student written chants
- Rain paintings
- Multiple Intelligences activities
- Make a windsock, rain gauge, etc...
- Meteorologist guest speaker or field trip to KOIN weather center

### **VI. CLOSURE/EVALUATION**

- Process inquiry and observation charts
- Summary letters to parents
- Presentation of weather projects at Open House or Friends and Family luncheon
- Cooperative team presentation of chants and songs

## THE IMPORTANT BOOK ABOUT WEATHER

by Corinna Woita

**The important thing about weather is that it goes through change.**

The sun warms some parts of Earth and the air more than others.  
Huge masses of warm or cool air glide overhead.  
The masses bump into each other and one mass gets pushed away.  
Then, our weather changes soon after that.

**But, the important thing about weather is that it changes.**

**The important thing about weather is that it goes through change.**

Many things cause the weather to change.  
Temperature, air pressure, how much moisture is the air,  
and how fast the wind is moving cause the weather to change.  
Weather can be rainy, snowy, windy, sunny, cloudy, foggy, and stormy.

**But, the important thing about weather is that it changes.**

**The important thing about weather is that it goes through change.**

Temperature causes the weather to change.  
The sun warms the Earth and some of the heat bounces back into the air.  
The farther you get from the Earth's surface, the less warmth you feel.  
That is why tall mountains are often covered in snow all year long.

**But, the important thing about weather is that it changes.**

**The important thing about weather is that it goes through change.**

Air pressure causes weather to change.

The force of air pressing down on the Earth is called air pressure.

High pressure is when particles of air are close together, making air cool and dry.

Low pressure is when air particles are far apart, making air warm and moist.

**But, the important thing about weather is that it changes.**

**The important thing about weather is that it goes through change.**

Moisture in the air causes weather to change.

The sun heats water until it evaporates, turning into a gas.

This water vapor floats up, condenses and forms a cloud.

When the cloud is too heavy, precipitation falls, like rain, snow, hail, or sleet.

**But, the important thing about weather is that it changes.**

**The important thing about weather is that it goes through change.**

Wind causes the weather to change.

When warm air moves up and cool air replaces it, wind results.

The air temperature affects the direction and how fast the wind blows.

Gales, hurricanes, and tornadoes are strong windstorms.



But, the important thing about weather is that it changes.

*How is the weather changing where you live?*

## Narrative Input Chart: El chorrito, Spanish

### El chorrito

-Cri Cri

La gota de agua  
que da la nube  
como regalo para la flor,  
en vapor se desvanece  
cuando se levanta el sol  
y nuevamente al cielo sube  
hasta la nube que la soltó.

La gotita sube y baja, baja y sube,  
al compás de esta canción.

Allá en la fuente,  
había un chorrito,  
se hacía grandote,  
Se hacía chiquito. (repite)

Estaba de mal humor,  
pobre chorrito tenía calor. (repite)

En el paisaje  
siempre nevado  
acurrucado sobre el volcán,  
hay millones de gotitas  
convertidas en cristal.  
En el invierno la nieve crece.  
En el verano la funde el sol.

La gotita sube y baja, baja y sube,  
al compás de esta canción.

Ay va la hormiga  
con su paraguas  
y recogíéndose las enaguas (repite)

Porque el chorrito la salpicó

y sus chapitas le despintó. (repite)

## Frog and Toad through the Seasons

Based on the book *Frog and Toad All Year* by Arnold Lobel

**WINTER:** Frog and Toad are best friends. They do many activities with each other throughout the year. Frog's favorite time of year is winter. Toad does not agree. He would rather stay inside.

"Toad, see how wonderful the winter is! Come out and have some fun in the snow!" said Frog.

"Blah! I don't know what to wear in the winter," said Toad.

"I brought you some things to wear." said Frog. He brought out a coat, snow pants, hat, boots and a scarf. Frog told Toad how during the winter you could go sledding in the snow, go ice-skating on the frozen pond, and later warm up with some tasty hot cocoa. Toad complained about how cold it was. Frog showed Toad the thermometer that said 32°. Toad complained that the trees were brown and he couldn't see any flowers. Frog explained that that was because it was winter. The Earth goes through cycles, called seasons, and later Toad would be able to see his flowers and be warm again.

**SPRING:** Toad started to complain about the weather.

"It is too wet! The rain is spoiling my day," said Toad.

"We can still have fun on a rainy spring day." said Frog. Frog got out an umbrella and they went for a walk. Frog explained that soon this gray, rainy weather would go away because spring was just around the corner. Toad searched for signs of spring and he finally found them. The gray clouds went away and fluffy white clouds took their place. The sun came out and the birds began to sing. Toad saw that buds were beginning to form on the tree branches and people were planting gardens. The light breeze reminded Frog of another fun spring activity—flying kites! Toad

said, "Spring is not cold at all." He checked the thermometer and saw that the mercury had risen to a lovely 65°.

**SUMMER:** "Whew! It's hot! I wish we had some cold ice cream to cool us off," said Frog. Toad offered to get some cones. They started to melt in the hot sun, so they sat underneath a tree in the cool shade. They felt happy as they sat watching the signs of summer. The gardens were growing quite well and the flowers were blooming. The grass was lush and green. Toad frowned when he noticed his flowers wilting in the hot sun. "Why are my plants so unhappy?" said Toad. Frog checked the thermometer and saw that it was 95°. He made sure to give them extra water.

"We could use some water, too!" said Toad, and they went swimming in the pond to cool off.

**FALL:** The thermometer read 70°. Frog was harvesting vegetables from his garden. The leaves had started to fall off the trees. Toad needed to rake the leaves. He worked very hard, raking all of the leaves in a nice pile. Then, he went inside to rest. Meanwhile, Frog brought some vegetables to Toad for dinner. While he walked to Toad's, the wind began to pick up and the trees began to sway. When he arrived at Toad's, he noticed that leaves were all over Toad's yard. Frog knocked at Toad's door. Toad was pleased to see the delicious vegetables that Frog brought, until...

"Toad, I thought you were going to rake up these leaves today. What a mess!" said Frog. Toad peeked outside.

"Oh, Blah!" said Toad.

## Rana y Sapo y las estaciones

Basado en el libro *Frog and Toad All Year Long* por Arnold Lobel

Por Corinna Woita, traducción al español por Laura Curry

**INVIERNO:** Rana y Sapo son mejores amigos. Hacen muchas cosas juntos durante todo el año. La estación favorita de Rana es el invierno. Sapo no está de acuerdo. Prefiere quedarse adentro.

"¡Sapo, mira que bonito es el invierno! ¡Ven afuera para divertirme en la nieve!" dijo Rana.

"¡Blah! No sé cómo vestirme en el invierno," dijo Sapo.

"Te traje algunas cosas para poner", dijo Rana. Sacó un abrigo, pantalones para la nieve, una gorra, unas botas, y una bufanda. Rana le explicó a Sapo que en el invierno se puede pasear en trineo, patinar sobre el hielo, y después calentarse con chocolate sabroso. Pero Sapo se quejó del frío que hacía. Rana le enseñó que el termómetro marcaba 32 grados. Sapo se quejó que los árboles no estaban verdes y que no había ninguna flor. Rana le explicó que eso fue porque era el invierno. La Tierra tiene su ciclo de estaciones, y más adelante Sapo podrá ver las flores y sentirse calentito otra vez.

**PRIMAVERA:** Sapo empezó a quejarse sobre el tiempo.

"¡Todo está muy mojado! La lluvia está arruinando mi día," dijo Sapo.

"Pero de todos modos podemos divertirnos en un día lluvioso de primavera," dijo Rana. Sacó su paraguas y salieron a pasearse. Rana explicó que muy pronto este tiempo gris y lluvioso se desaparecerá, porque la primavera estaba por llegar. Sapo buscó señales de la primavera, y por fin encontró algunos. Desaparecieron las nubes grises, y aparecieron unas nubes blancas y plumosas. Salió el sol, y los pájaros empezaron a cantar. Sapo vio que los brotes estaban formando en las ramas de los árboles, y que la gente estaba plantando jardines. La brisa liviana le acordó a Rana de otra buena actividad de la primavera--ivolar papalotes! Sapo dijo, "En la primavera no hace nada de frío." Miró el termómetro y vio que el mercurio había subido a unos agradables 65 grados.

**VERANO:** "¡Uy! ¡Qué calor! Que bueno si tuviéramos helado frío para refrescarnos," dijo Rana. Sapo dijo que podía ir para comprar unos conos. Empezaron a derretirse bajo el sol caliente, así que se movieron a sentarse bajo la sombra de un árbol. Se sintieron felices mientras observaron la vida

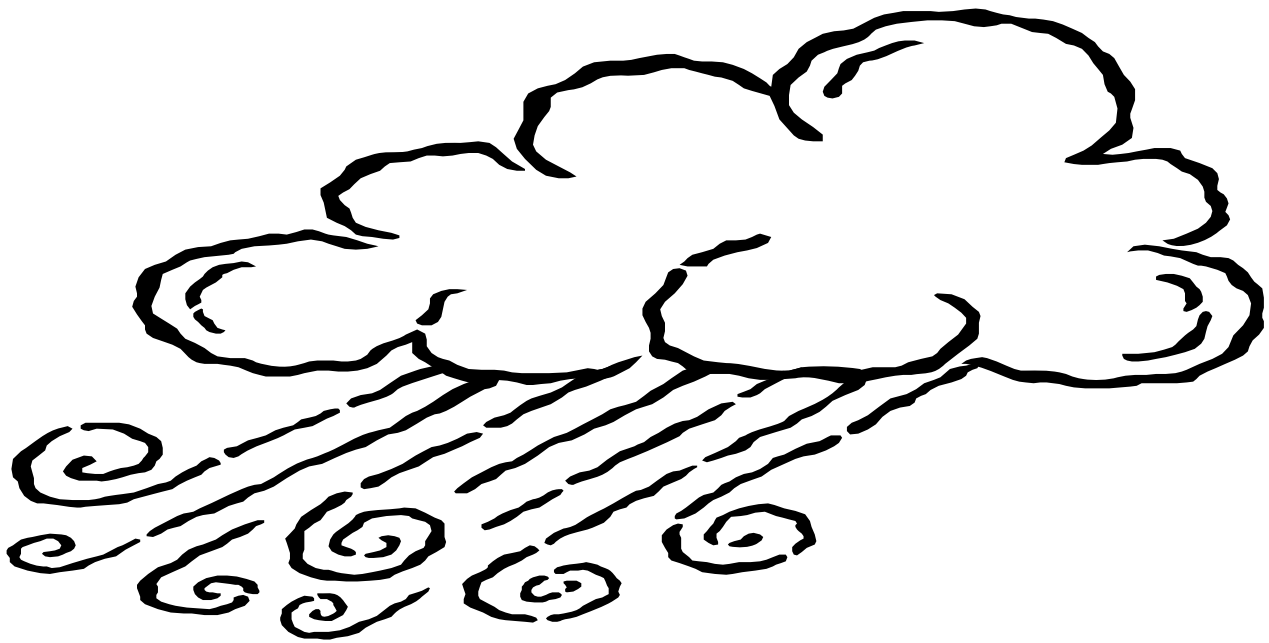
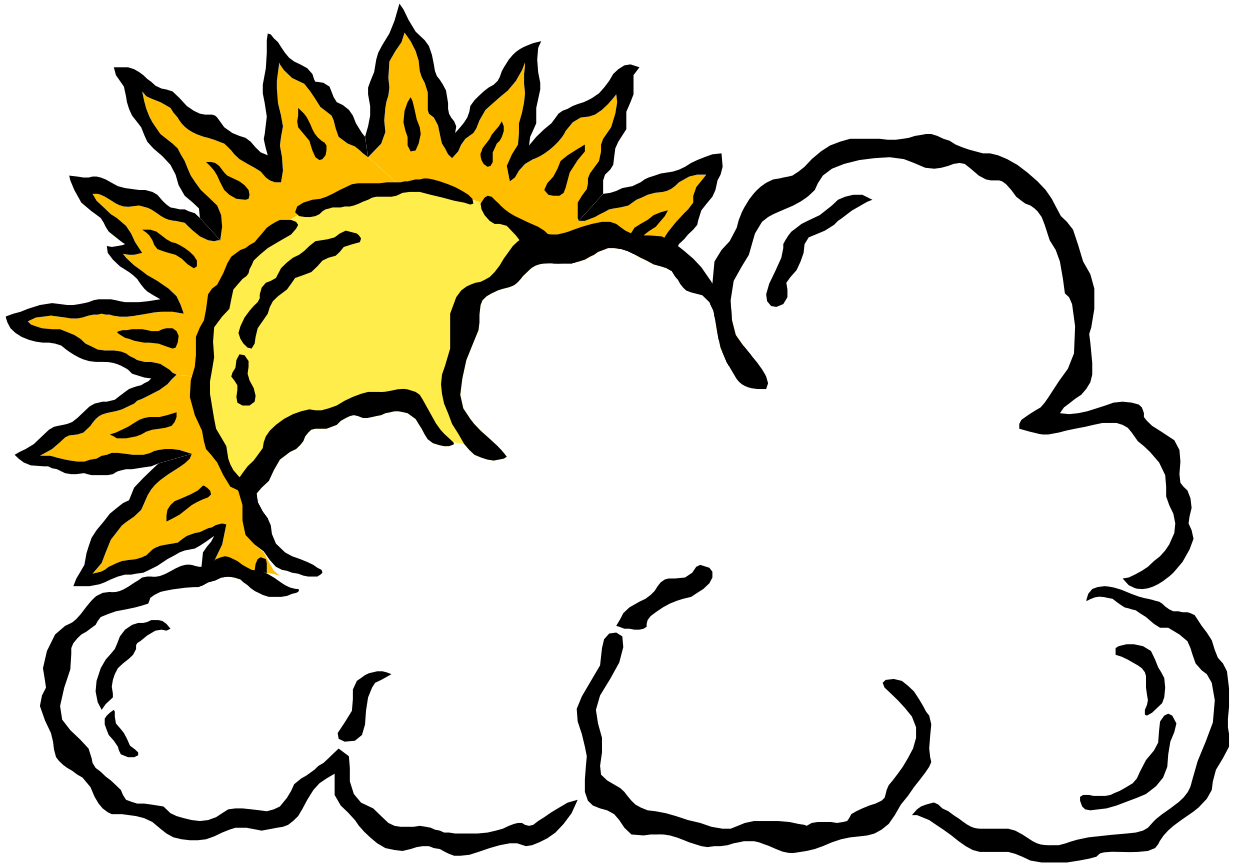
del verano. Los jardines siguieron creciendo bien, y había flores por todas partes. El zacate se veía un verde brillante. Sapo se puso preocupado al mirar que sus flores se estaban marchitando bajo el sol ardiente. "¿Por qué están tan tristes mis flores?" preguntó Sapo. Rana miró que el termómetro indicaba 95 grados. Se apuró para darles más agua a las flores.

"¡A nosotros nos hace falta el agua también!" dijo Sapo, y se fueron a nadar.

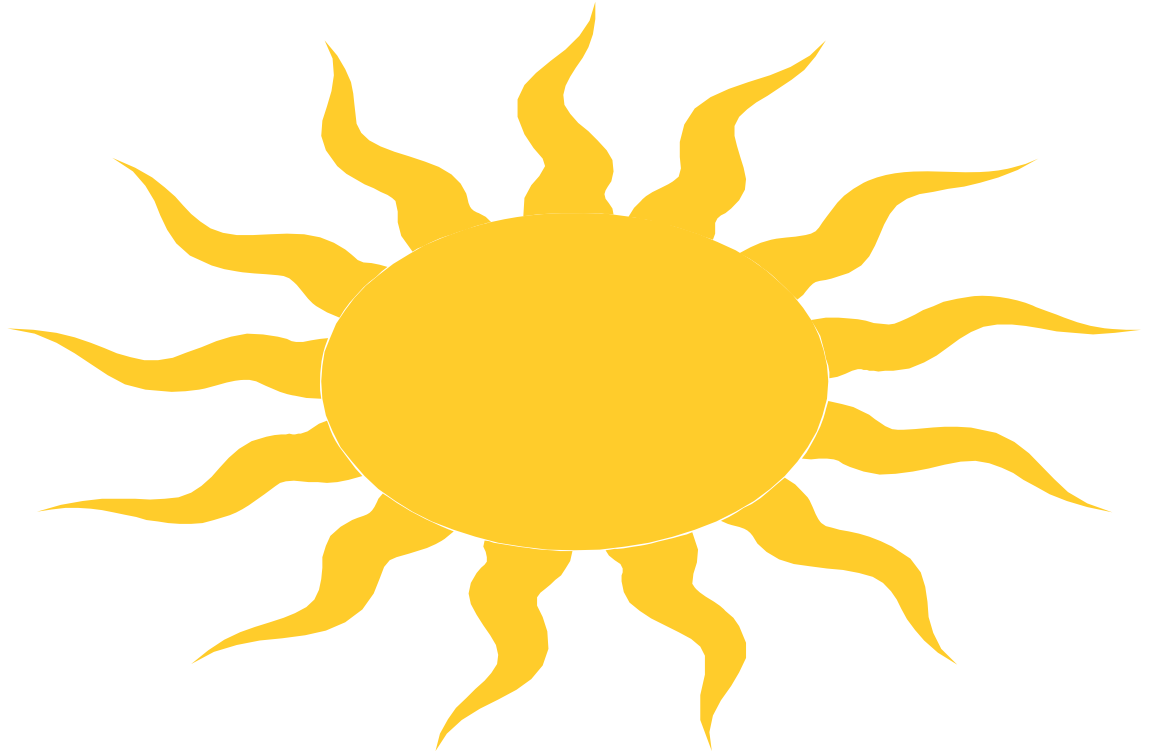
**OTOÑO:** El termómetro marcó 70 grados. Rana estaba cosechando verduras de su jardín. Las hojas ya habían empezado a caer de los árboles. Sapo tenía que recoger las hojas con su rastrillo. Trabajaba muy duro, haciendo un buen montón de hojas. Después, se fue a descansar en su casa. Y Rana decidió llevarle a Sapo verduras de su jardín para la cena. Mientras caminaba a la casa de Sapo, el viento empezó a soplar, haciendo mover a los árboles. Cuando llegó, Rana notó que las hojas estaban tiradas por todas partes. Tocó su puerta. Sapo se alegró mucho al ver las verduras que Rana le había traído, hasta que...

"Sapo, me dijiste que hoy ibas a recoger estas hojas. ¡Qué tiradero!" dijo Rana. Sapo miró afuera.

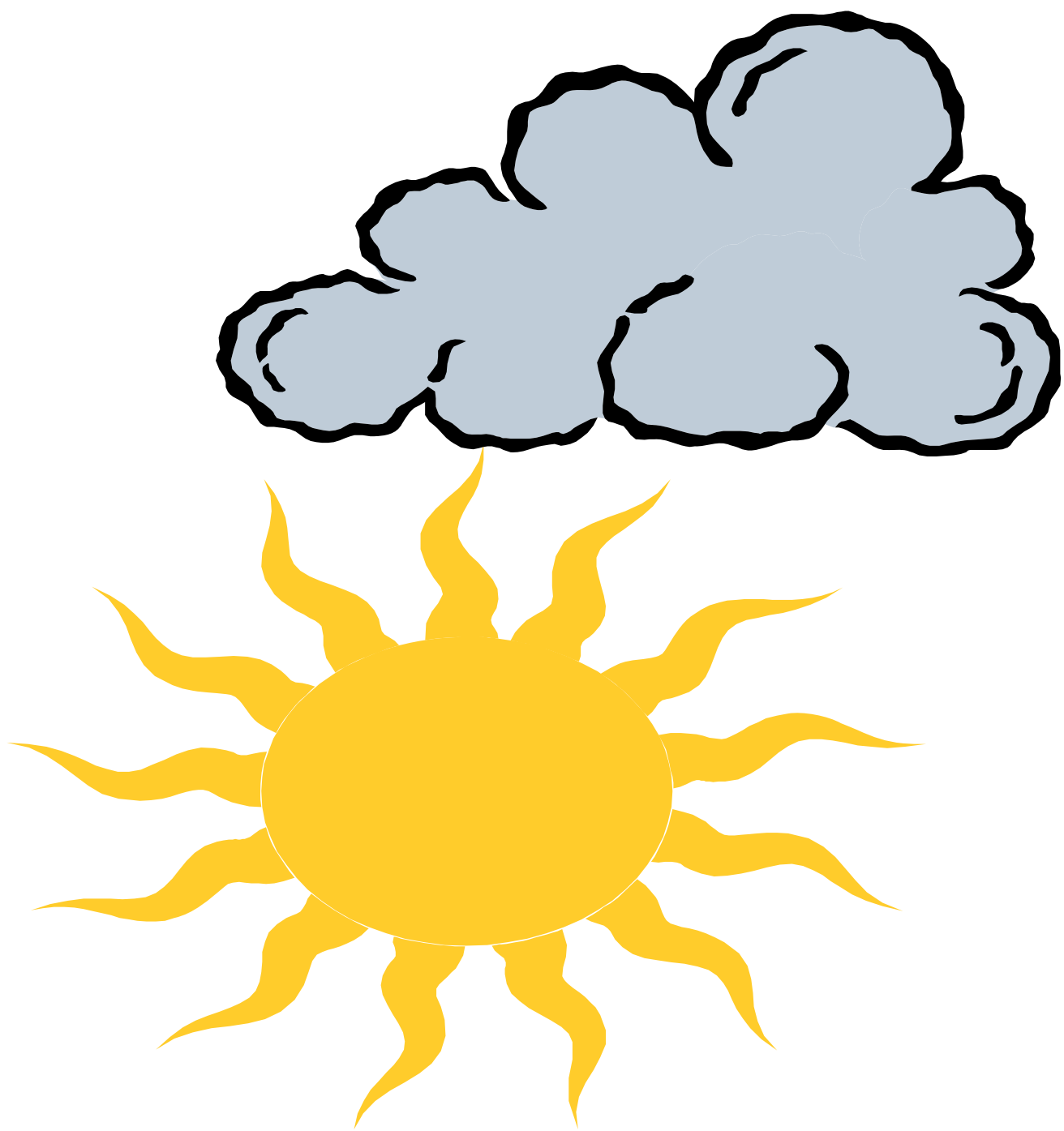
"¡O blah!" dijo Sapo.











Written by Corinn

	Weather Signs	Temperature	Clothing	Signs
Winter	The Important			
Spring				
Summer				
Fall				

About Weather

## ¿Esto es viento? ¡Sí señora!

Por Laura Curry

¿Esto es viento?

¿Esto es viento?

¿Cómo lo sabes?

¿Y qué nos trae?

¡Sí señora!

¡Sí señora!

Es aire que mueve.

A veces nubes cuando llueve.

¿Hay otros tipos de viento?

¿Como un huracán?

¿Dónde se encuentran estos vientos?

¿Y los tornados donde andan?

Sí, algunos con mucha fuerza.

Y el tornado que tuerce.

Los huracanes vienen del mar.

En áreas ----- pueden estar.

¿Esto es viento?

¿Esto es viento?

¡Sí señora!

¡Sí señora!

¿El viento causa daño?

¿También nos ayuda?

¿Nos ayuda a viajar?

¿Nos ayuda a jugar?

Sí, a veces.

Limpia el agua para los peces.

Empuja los barcos de vela.

Permite que el papalote vuele.

¿Que más hace?

¿Y cómo nos alegra?

¿Y hace que crezcan plantas?

¿El viento hace tantas cosas?

Da energía a los molinos.

Con sonidos suaves en los pinos.

Sí porque lleva sus semillas.

¡Sí! ¡Es una maravilla!

# I Can Spell

By Corinna Woita

**I can spell sky, S-K-Y.**

I can spell air, A-I-R.

I can spell ice, I-C-E.

But I can't spell weather.

**I can spell rain, R-A-I-N.**

I can spell snow, S-N-O-W.

I can spell hail, H-A-I-L.

But I can't spell weather.

I can spell sleet, S-L-E-E-T.

I can spell cloud, C-L-O-U-D.

I can spell frost, F-R-O-S-T.

But I can't spell weather.

Yes, I can! Yes, I can!

W-E-A-T-H-E-R, WEATHER!

## ¿SON TORMENTAS? ¡SÍ, SEÑORA!

por Margarita Boyce y Gloria Ide

¿Es una nube?

¡Sí, Señora!

¿Es una nube?

¡Sí, Señora!

Pues ¿cómo lo sabes?

Está en el cielo.

Pues ¿cómo lo sabes?

Parece algodón.

¿Es la lluvia?

¡Sí, Señora!

¿Es la lluvia?

¡Sí, Señora!

Pues ¿cómo lo sabes?

Me deja mojado.

Pues ¿cómo lo sabes?

Cae del cielo.

¿Es un relámpago?

¡Sí, Señora!

¿Es un relámpago?

¡Sí, Señora!

Pues ¿cómo lo sabes?

Ilumina el cielo.

Pues ¿cómo lo sabes?

Veo un destello.

¿Es un trueno?

¡Sí, Señora!

¿Es un trueno?

¡Sí, Señora!

Pues ¿cómo lo sabes?

Hace un ruido fuerte.

Pues ¿cómo lo sabes?

Lo puedo oír.

¿Es un chubasco?

¡Sí, Señora!

¿Es un chubasco?

¡Sí, Señora!

Pues ¿cómo lo sabes?

Las nubes son negras.

Pues ¿cómo lo sabes?

Trae mucha lluvia.

¿Es un tornado?

¡Sí, Señora!

¿Es un tornado?

¡Sí, Señora!

Pues ¿cómo lo sabes?

Parece un embudo.

Pues ¿cómo lo sabes?

A las casas destruye.

¿Es un huracán?

¡Sí, Señora!

¿Es un huracán?

¡Sí, Señora!

Pues ¿cómo lo sabes?

Viene del océano.

Pues ¿cómo lo sabes?

¡Tan fuerte es el viento!



## Tengo agua por todo el planeta

Tengo, tengo, tengo.  
Tú no tienes nada.  
Tengo agua por todo el planeta.

Agua en los lagos,  
Agua en los ríos,  
Agua en los mares,  
y agua en los océanos.

Tengo, tengo, tengo.  
Tú no tienes nada.  
Tengo agua en todas las regiones del planeta.

Agua líquida se cae,  
Agua caliente se evapora,  
Gas ligero se condensa.  
y agua helada se congela,

Tengo, tengo, tengo.  
Tú no tienes nada.  
Tengo un ciclo de agua por todo el planeta.

Agua en el hielo,  
Agua en la neblina,  
Agua en la nieve,  
y agua en las nubes.

Tengo, tengo, tengo.  
Tú no tienes nada.  
Tengo agua por todo el planeta.

Agua para limpiar,  
Agua para tomar,  
Agua para cocinar,  
y agua para nadar.

Agua dentro de los humanos,

Agua dentro de los animales,  
Agua dentro de las plantas,  
Es una de nuestras necesidades más esenciales.

# YO SÉ EVAPORACIÓN

por Laura Mannen

Yo sé lago, l-a-g-o.  
Yo sé sol, s-o-l.  
Yo sé calor, c-a-l-o-r.  
Pero yo no sé evaporación.

Yo sé gas, g-a-s.  
Yo sé sube, s-u-b-e.  
Yo sé nube, n-u-b-e.  
Pero yo no sé evaporación.

Yo sé pesa, p-e-s-a.  
Yo sé gota, g-o-t-a.  
Yo sé cae, c-a-e.  
Pero yo no sé evaporación.

¡Sí lo sé!  
¡Sí lo sé!  
Eva-pora-ción  
¡EVAPORACIÓN!

# TORMENTAS AQUÍ, TORMENTAS ALLÍ

Por Margarita Boyce

Tormentas aquí, tormentas allí,  
Tormentas, tormentas enfrente de mí.

Nubes, nubes  
Grandes y negras.  
Nubes, nubes  
Llenas de agua.

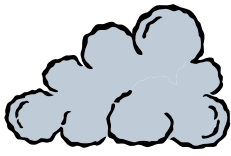
Tormentas aquí, tormentas allí,  
Tormentas, tormentas enfrente de mí.

Viento, viento  
Frío y fuerte.  
Lluvia, lluvia  
Mojada y pesada.

Tormentas aquí, tormentas allí,  
Tormentas, tormentas enfrente de mí.

Relámpago, relámpago  
Iluminado y espantoso.  
Trueno, trueno  
Tremendo y ruidoso.

Tormentas aquí, tormentas allí,  
Tormentas, tormentas enfrente de mí.  
¡Tormentas! ¡Tormentas! ¡Tormentas!



# Water Cycle Rap

By Corinna Woita



**Evaporation** starts with water vapor in the air.  
The water vapor rises away up there.

**Condensation** happens when the vapors stick  
together.  
And the end result is really cloudy weather.

**Precipitation** is the result and rain comes down.  
Or hail, sleet or snow all around the town.

# Water Cycle Song

Sung to the tune of "Clementine"

-Author unknown-

Evaporation,

*(wiggle fingers up towards the sky)*

Condensation,

*(wiggle fingers towards each other making a cloud shape)*

Precipitation

*(wiggle fingers down towards the ground like rain)*

on my mind,

And it's just the water cycle and it happens all the time.

Evaporation, Condensation, Precipitation on my mind,

And it's just the water cycle and it happens all the time.

# Water

Water here, water there,  
Water, water everywhere.

Water in our bodies,  
Water on the earth,  
Water on the ocean,  
And water in the snow.

Water here, water there,  
Water, water everywhere.

Clear water falling,  
Icy water freezing,  
Hot water evaporating,  
And heavy water condensing.

Water here, water there,  
Water, water everywhere.

Water in the ice,  
Water in the fog,  
Water in the plant,  
And water for my dog.

Water here, water there,  
Water, water everywhere.  
Solid! Liquid! Vapor!

# Weather Here, Weather There

By Corinna Woita

Weather here, weather there,  
Different weather everywhere!

Weather at the desert,  
Weather on the plains,  
Weather in the arctic,  
Weather's not just rain!

Rain drops falling,  
Sunrays shining,  
Gale winds blowing,  
And thunderstorms rumbling.

Weather here, weather there,  
Different weather everywhere!

Weather! Weather! Weather!



# Weather Sound-Off

By Corinna Woita

We all know 'cause we've been told.  
Weather can be hot or cold.  
Watch the forecast, I'll tell you why,  
Weather can be wet or dry.

Weather! (*Weather!*)  
Forecast! (*Forecast!*)  
Watch the weather forecast! (*Forecast!*)

The wind is blowing, oh so hard.  
The leaves all scatter in my yard.  
See the dark and cloudy sky.  
Raincoat and umbrella will keep you dry.

Weather! (*Weather!*)  
Forecast! (*Forecast!*)  
Watch the weather forecast! (*Forecast!*)

You'd better prepare, here comes a storm.  
A scarf and hat help keep you warm.  
Not just a storm—it looks like snow.  
Grab mittens, a coat and off you go.

Weather! (*Weather!*)  
Forecast! (*Forecast!*)  
Watch the weather forecast! (*Forecast!*)

The Earth is heated by the sun.  
It's time to go out and have some fun.  
The sky turns blue and the sun is hot.  
Wear the coolest clothes you've got.

Weather! (*Weather!*)  
Forecast! (*Forecast!*)  
Watch the weather forecast! (*Forecast!*)

# YO SÉ DELETREAR

por Margarita Boyce and Gloria Ide

Yo sé sol, s-o-l.

Yo sé luz, l-u-z.

Yo sé aire, a-i-r-e.

Pero no sé cómo es oscurecer.

Yo sé gota, g-o-t-a.

Yo sé nube, n-u-b-e.

Yo sé frío, f-r-i-o.

Pero no sé cómo es oscurecer.

Yo sé nieve, n-i-e-v-e.

Yo sé hielo, h-i-e-l-o.

Yo sé viento, v-i-e-n-t-o.

Pero no sé cómo es oscurecer.

¡Sí lo sé!

¡Sí lo sé!

**O-s-c-u-r-e-c-e-r,**

**¡OSCURECER!**

Weather Bugaloo  
By Corinna Woita

We're all meteorologists and we're here to say,  
"We study weather patterns every day.  
We make observations and check the satellite,  
And make our forecast on the news at night."

Storms, clouds, precipitation, too,  
Doing the weather bugaloo!

I'm looking up and what do I spy?  
Lots of different types of clouds in the sky.  
Cirrus clouds are white like a feather,  
When they get thicker it means warmer weather.

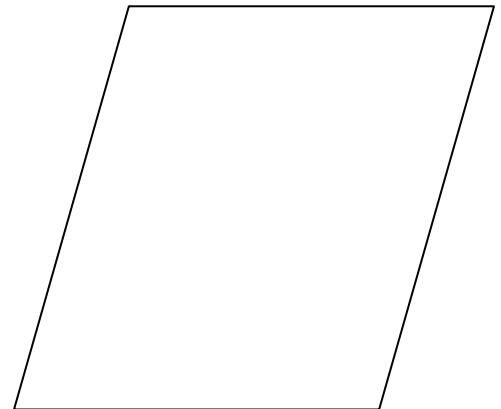
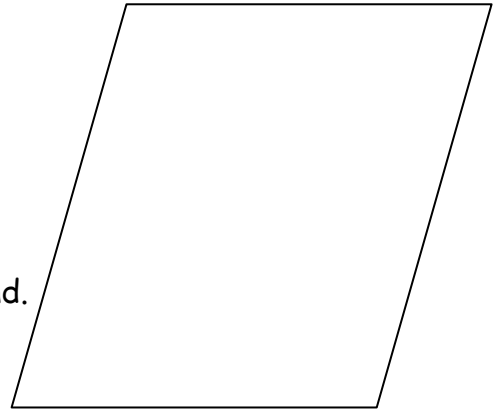
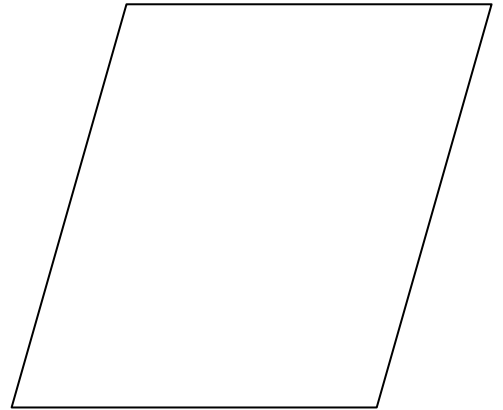
Storms, clouds, precipitation, too,  
Doing the weather bugaloo!

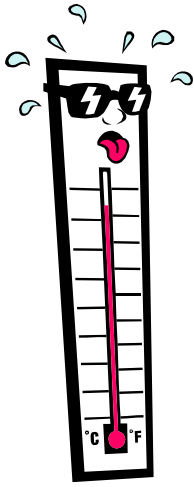
Stratus clouds are gray, layered, and low,  
They sometimes can give us rain or snow.  
Cumulus clouds are puffy and round,  
Soon after you've seen them good weather can be found.

Storms, clouds, precipitation, too,  
Doing the weather bugaloo!

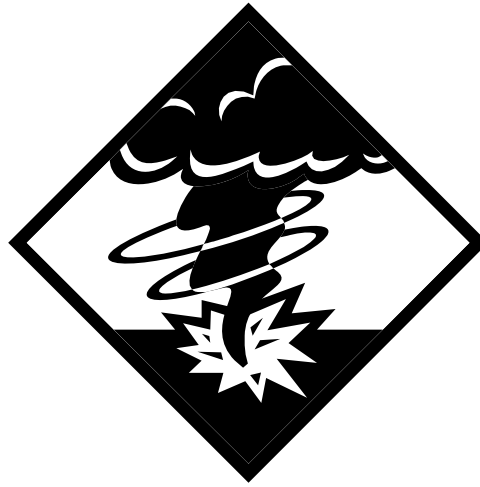
Some kinds of weather you should know,  
Are rain, hail, sleet, and snow.  
Hurricanes and tornadoes come on so fast,  
You'd better stay tuned to your weather forecast.

Storms, clouds, precipitation, too,  
Doing the weather bugaloo!

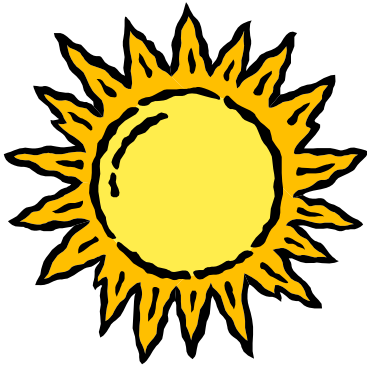




termómetro



tornado



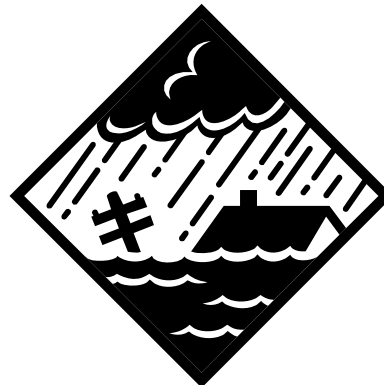
sol



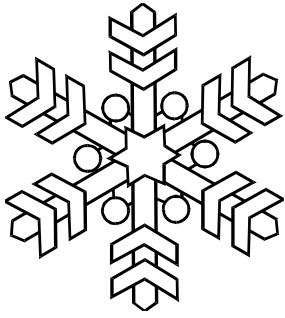
relámpago



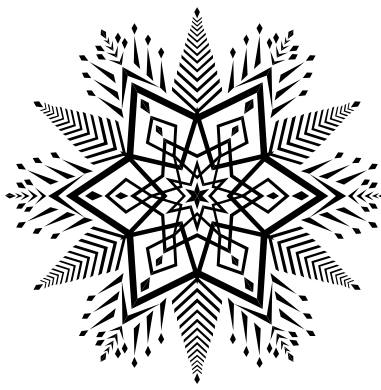
huracán



inundación



copa de nieve



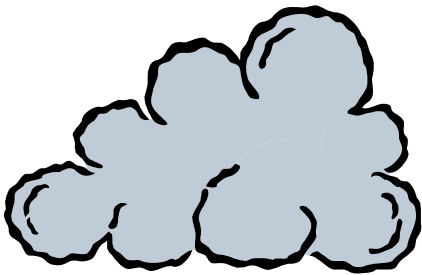
copa de nieve



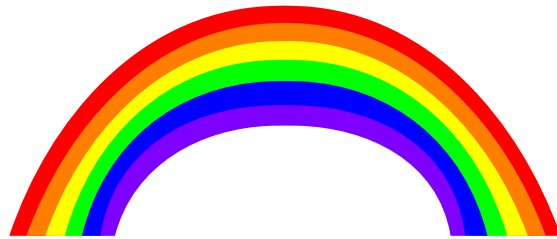
nube de nieve



viento



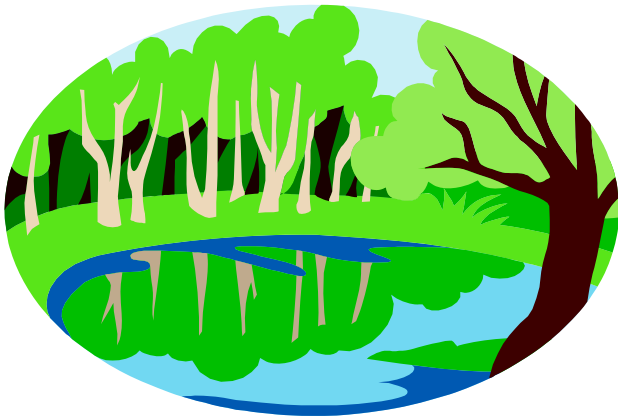
nube



arco iris



lluvia



verano



otoño



primavera



invierno