



Rutinas: Una manera notable para aprender lenguaje



La rutina diaria puede parecer una tediosa tarea para los adultos. ¡Para niños de edad preescolar las rutinas típicas pueden estar llenas de descubrimientos! Las rutinas diarias de la familia ofrecen oportunidades regulares para los niños con pérdida auditiva para usar el lenguaje, la audición y el habla.

Piense acerca de lo que sucede en un día ordinario. En ciertos momentos del día hágase el hábito de conversar con su niño mientras lo involucra brevemente en las tareas típicas. Él puede aprender mucho de estas conversaciones divertidas y prácticas.

¿De qué pueden hablar? ¡De cualquier y todas las cosas! Use palabras y actividades que le interesan a su niño de edad preescolar. Cuando parezca que hay algo en la rutina que su hijo disfruta, enfáticelo. Hable con oraciones completas para crear conversaciones naturales.

Todos pueden ayudar aunque en pequeñas maneras. Las niñeras pueden hablar durante las rutinas personales del niño. El personal de la guardería podría conversar mientras

juegan con los niños. Los amigos pueden compartir juegos. Los abuelos pueden cantarle una canción favorita. Los hermanos podrían hacer las tareas del hogar juntos.

Tenga en cuenta cuando pueda:

1. Detalle algunas rutinas próximas al inicio del día y que sucederá.
La conversación podría ser sobre lo programado. El niño preescolar puede ayudar a reunir los artículos para salir o hablar de quién verá más adelante.
2. Señale los diferentes sonidos del hogar cuando se producen durante las rutinas.
Las conversaciones pueden ser sobre los ruidos de las máquinas o sonidos de personas. El niño preescolar puede ayudar a escuchar el zumbido de la secadora o el llanto del bebé.
3. Cree razones para las interacciones de rutina entre su hijo y otros.
Las conversaciones pueden comenzar con el saludo. El niño preescolar puede responder a una pregunta corta o seguir un simple pedido.
4. Lea libros con su hijo de manera rutinaria, analicen el cuento y hablen sobre las fotos.
La conversación puede ser acerca de las fotografías o predecir de que se trata la historia. El niño preescolar puede elegir los libros, pasar las páginas o volver a contar la historia.
5. Describa los preparativos durante la hora de las comidas y lo que está cocinando.
La conversación podría ser de una receta o el sabor. El niño preescolar puede ayudar a remover o hablar de quien se va a comer la comida.
6. Siga un ritual regular durante la noche para repasar los eventos del día y prepararse para dormir.
La conversación podría ser sobre la diversión que tuvieron ese día. El niño preescolar puede unirse cantando una canción familiar o ayudar a guardar los juguetes.

A medida que aumenta la comunicación de su hijo, su participación en las conversaciones crecerá. Pida a sus familiares que elijan una rutina para compartir con su niño preescolar. Ofrézcales ejemplos de conversaciones a los miembros de la familia para que ellos sepan cómo ayudar. Las rutinas son una manera notable para fomentar el lenguaje.

¡Comentarios que puede utilizar durante las rutinas!

Estos son ejemplos de lenguaje para comenzar modelar y ampliar las conversaciones con su niño de edad preescolar. El descubrirá muchas ideas nuevas al observar, ayudar y hablar durante las rutinas. ¡Las conversaciones pueden hacer cualquier rutina divertida!

Rutinas del hogar	Conceptos	Etiquetas	Acciones	Conversaciones
Guardar	Debajo/adentro	Juguetes y mandados	Búscalo, tráelo	Aquí va.
Limpiar	Sacudir/barrer	Muebles	De aquí para allá	Gracias por ayudarme.
Clasificar	Grande/pequeño	Nombre de colores	emparejar, encontrar	Van juntos.
Cocinar	Caliente/frío	Clase de utensilios	Revolver, enrollar	Huele rico lo que cocinas.
Jardinería	Duro/suave	Tipos de plantas	Echar, arrancar	Nuestro jardín está creciendo.
Reparar	Roto/arreglado	Cinta o herramientas	Darle vuelta, martillar	¿Qué necesitamos?

Rutinas Personales	Conceptos	Etiquetas	Acciones	Conversaciones
Comer	Más/acabé	Nombre de comidas	Cucharadas, masticar	Umm, está muy rico.
Vestirse	Poner/quitar	Artículos de ropa	Subir o bajar	¿Qué te vas a poner?
Bañarse	Mojado/seco	Artículos de Bañarse	Estregar o frotar	Tomar la toalla.
Cepillar los dientes	Arriba/abajo	Cepillo de dientes, vaso	Cepillar, apretar	Cepíllate más.
Dormir	Ruidoso/callado	Cuento o canción a la hora de acostarse	Shh, beso, abrazo	Te quiero.
Salir a caminar	Adentro/afuera	Objetos de afuera	Caminar, sujetarse de manos	Quédate conmigo.

Rutinas del juego	Conceptos	Etiquetas	Acciones	Conversaciones
Lectura	Inicio/final	Imágenes del cuento	Apuntar o decir	¿Qué sucedió?
Muñeca o animal de juguete	Pretende alimentar/vestir	Artículos de juego	Cocinar o lavar	El bebé quiere más.
Pelota o bicicleta	Tirar/andar/parar/alto	Elección de juguetes	Rodar o empujar	¡1, 2, 3, dale!
Música	Fuerte/suave	Sonidos en la canción	Bailar o brincar	Vueltas y mas vueltas.