ABRIL 2021 | VOL. 04

NOTICIERO MENSUAL

Preescolar Migrante
"El primer escalón para un futuro ilimitado"

LA LECTO-ESCRITURA EN LOS PRIMEROS AÑOS

Por Claudia Cervantes

Elegí hablar de este tema porque una madre de familia me preguntó que si podía enviarle a su hija de 4 años hojas para escribir su nombre. Entonces me di cuenta de que es muy importante, que los padres de familia conozcan, qué necesitan aprender los preescolares a cada edad.

Entre los 3 y 4 años de edad, los preescolares están aprendiendo a mover sus dedos y manos, a esta edad necesitan hacer muchas cosas con sus manos para aprender a controlar la fuerza y los movimientos, por ejemplo jugar con plastilina, ensartar cuentas en un hilo, armar, desarmar, tallar, exprimir, etc.

Continúa en la siguiente pagina...

TEMAS:

- La lecto-escritura en los primeros años
- Qué están haciendo los preescolares en casa
- Canción Infantil

LA LECTO-ESCRITURA...

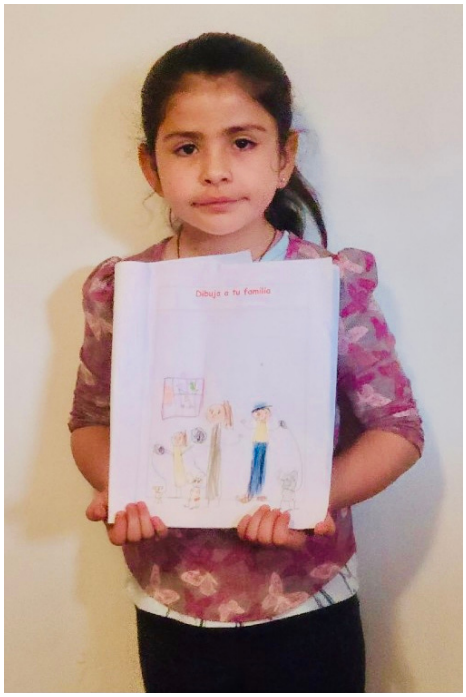
Continuación...

Cuando ya han usado mucho sus manitas, entonces empezamos a ofrecer herramientas para dibujar y escribir, como el lápiz, crayones o plumones. No quiere decir que a los 3 años no le demos una crayola, lo podemos hacer, pero lo más importante a esa edad son los ejercicios que ya mencione, porque esos son los que le ayudan a madurar para que empiece a controlar sus movimientos con la crayola.

Un preescolar que solo raya la hoja, no esta preparado para aprender a escribir letras. Primero tiene que aprender a dibujar, y poco a poco, cuando sus dibujos tienen más forma, es una señal de que muy pronto podrá escribir sus primeras letras o su nombre. Seamos pacientes y respetemos el proceso de maduración que cada niño y niña tiene. Si tiene más preguntas por favor no dude en llamarme: 541-821-2170

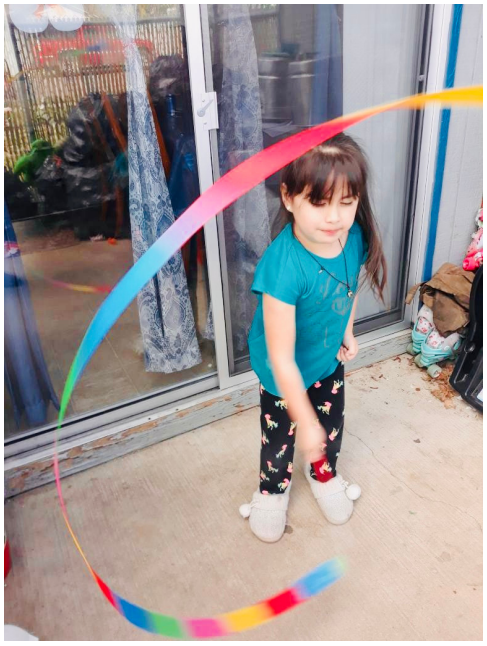
En estos dibujos podemos ver que son hechos por una estudiante que de seguro ya escribe letras y números y su nombre. Este nivel de maduración se logra con la edad y con la practica, los dos factores van juntos.

Dibujar es la señal que nos indica, que el proceso de escritura esta por buen camino.



Las actividades tienen que ser divertidas y respetar la naturaleza de aprendizaje de los niños de 3, 4 y 5 años.

Tratamos de cubrir las diferentes áreas de desarrollo enviando actividades donde utilizan diferentes habilidades que necesitan para madurar su sistema neuronal.



DEBAJO UN BOTÓN, TON, TON

Debajo un
botón, ton, ton
Que encontró
Martín, tin, tin
Había un ratón,
ton ton
Hay que
chiquitín, tin tin

Hay que
chiquitín, tin,
tin
Era aquel ratón,
ton, ton
Que encontró
Martín, tin, tin
Debajo un
botón, ton, ton